



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Cristian Donaire Cortes	
ASIGNATURA: Educación física	
CURSO : 6to básico	
N° HORAS SEMANALES: 2 horas	
FECHA : Semana del 15 de junio al 26 de junio	
Unidad 2: Mejorar las habilidades motrices	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):	
OA 1.- Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas; por ejemplo: realizar un giro sobre una viga de equilibrio, lanzar un balón hacia la portería y correr una distancia determinada (por ejemplo, 50 o 100 metros).	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Calcetas o calcetines que no ocupe, 1 pelota (cualquier medida), 5 botellas de plástico, 1 canasto (caja grande).	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">- Usan habilidades motrices específicas de locomoción en juegos y juegos deportivos; por ejemplo: se desplazan en zigzag, evadiendo a los adversarios; marcan a un adversario.- Aplican habilidades motrices específicas de manipulación en juegos deportivos; por ejemplo: reciben eficazmente implementos; lanzan oportunamente y con precisión de acuerdo a la situación.- Ejecutan y diseñan secuencias de movimiento, utilizando las destrezas aprendidas.- Detectan y proponen soluciones a errores en la ejecución de habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad; por ejemplo: sugieren amortiguar en la recepción de un implemento, practican lanzamientos para lograr el objetivo, entre otros.- Describen como se ejecuta un determinado patrón de movimiento.	<ul style="list-style-type: none">. - Calentamiento utilizar las propuestas enviadas anteriormente.. - Creación de pelota de trapo (video explicativo). – Circuito en casa. (video explicativo). - Vuelta a la calma utilizar las propuestas enviadas anteriormente.. - una vez finalizado el plan de trabajo, enviar fotos o videos al correo cr.donaire11@gmail.com